

СОГЛАСОВАНО»

Глава Карасинского сельского поселения

\_\_\_\_\_ Ф.Х.Идиятуллин.

Утверждаю  
директор МБОУ  
«Карасинская ООШ  
им.Шарафутдинова З.Т.»

\_\_\_\_\_ Д.В.Гатина  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Согласовано  
Начальник отдела  
ГИБДД по Аксубаевскому  
району

\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

# **ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение «Карасинская ООШ им.Шарафутдинова  
З.Т.»

## Общие сведения

**Наименование ОУ:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.» Аксубаевского района Республики Татарстан

**Тип ОУ:** *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.*

Юридический адрес ОУ: 423058 Республика Татарстан, Аксубаевский район д.Караса, ул.Кирова д.37

Фактический адрес ОУ: 423058 Республика Татарстан, Аксубаевский район д.Караса, ул.Кирова д.37

Руководители ОУ:

**Директор ОУ:**

Гатина Дания Вазыховна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Зайнеева Лейсан Вахитовна

**Педагог-организатор:**

Нигматуллина Резеда Талгатовна

**Преподаватель ОБЖ**

Фахрутдинов Расим Рустямович

**(обеспечение безопасности жизнедеятельности):**

**Ответственный от ГИБДД:**

Сибгатуллин Ильшат Ришатович

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет.

Наличие автобуса в ОУ нет.

Владелец автобуса отсутствует.

Время работы ОУ: 7.00 – 19.00, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская «служба 01» 01.

Пожарная служба 01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон).

Полиция 02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон).

Скорая помощь 03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон).

Аварийная служба «Горгаз» 04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон).

Служба спасения 112.

## Содержание

I. План-схемы ОУ.:район расположения МБОУ «Карасинская ООШ им.Шарафутдинова З.Т.», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);

II. Приложения:

1. *Приложение №1* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

2. *Приложение №2* ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

3. *Приложение №3* РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

5. *Приложение №4* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

6. *Приложение №5* КАРТА КОНТРОЛЯ выхода детей на экскурсию за территорию.

# І. План-схемы ОУ.



## II. Приложения:

**ПЛАН**

работы Муниципальное образовательное учреждение «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарифутдинова З.Т.» Аксубаевского района Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Иструктивно-методическое совещание классных руководителей	Гатина Д.В.
2	Организовать штаб ЮИД	Руководитель отряда
3	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе	Группа оформления
4	Оформление уголка по безопасности движения	Группа оформления
5	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по Правилам дорожного движения	Руководитель отряда
6	Месячник по безопасности дорожного движения «Пешеходная азбука» а) игра по станциям «Школа светофорных наук»; б) спортивная эстафета «Красный, желтый, зеленый»; в) конкурс плаката по ПДД	Муртазина О.Н. Нигматуллина Р.Т.
7	Проведение заседаний отряда ЮИД	Руководитель отряда
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Провести конкурс рисунков «Я за мир на дорогах»	Руководитель отряда
2	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему «Правила дорожного движения» и выступить в 1 – 4 классах	Руководитель отряда Классные руководители
3	Провести беседу в 4 – 6 классах «Езда на велосипеде»	Руководитель отряда
4	Встреча с работниками правоохранительных органов (8-9 классы)	Фахрутдинов Р.Р.
5	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
6	Спортивный праздник «Мама, папа и я-спортивная семья»	Учитель физ-ры
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Провести в младших классах беседу о знаке «Пешеходный переход»	Руководитель отряда Классные руководители
2	Провести анкетирование среди учащихся 5 – 8-х классов по знанию ПДД	Руководитель отряда Классные руководители
3	Проведение занятий с членами отряда ЮИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Конкурс стихов и частушек на тему «Страна светофория»	Руководитель отряда Классные руководители
2	Провести в 1 – 4-х классах игру «Мы на перекрестке»	Руководитель отряда Классные руководители
3	Что должен знать и уметь ребёнок в районе (советы родителям)	Командир отряда
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Подготовить и провести в начальных классах беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают»	Командир отряда
2	Провести в 5 – 9-х классах беседу на тему: «Мы на перекрестке»	Командир отряда
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Провести в 5 – 9-х классах беседу на тему: «Светофор. Регулировщик»	Командир отряда
<b>МАРТ</b>		
1	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы)	Командир отряда
2	Встреча с работниками ГИБДД(1 раз в полугодие)	Кл. руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке	Отряд ЮИД
2	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	Командир отряда, Нигматуллина Р.Т.
3	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Руководитель отряда

		Командир отряда
<b>МАЙ</b>		
1	Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог»	Руководитель отряда Командир отряда
2	Провести беседу «Здравствуй, лето!»	Руководитель отряда
3	Конкурс рисунков на асфальте»Безопасный перекресток»	Кл.руководители

*Приложение №2*

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

### **Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, учитель или классный руководитель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в школе, по указанию директора находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Учителю или классному руководителю нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый учитель или классный руководитель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

### **Перевозка детей**

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Учитель или классный руководитель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

## Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

### Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отпавлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

### **При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

### **При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните **им**, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

### **При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ** **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### *Примерная тематика целевых прогулок*

#### **Дошкольная группа:**

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Начальные классы:**

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальных классах становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом со школой, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

Целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

## КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию Муниципальное образовательное учреждение «Карасинская основная общеобразовательная школа имени Шарафутдинова З.Т.» Аксубаевского района Республики Татарстан

**Класс** \_\_\_\_\_

Объект: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата и время проведения: \_\_\_\_\_

выход из здания ОУ – \_\_\_\_\_

возвращение в ОУ - \_\_\_\_\_

Ответственные:

*Классный руководитель* \_\_\_\_\_  
( Фамилия, имя, отчество) (роспись)

*Родитель* \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)